

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Басқарманың шешімімен

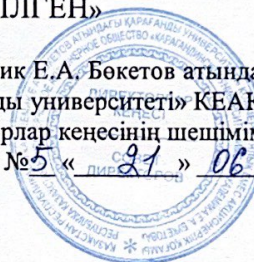
Хаттама № 9 « 24 » 05 2024 ж.  
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02301 – Шетел филологиясы

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.  
2024

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M02301 – Шетел филологиясы»**

«КЕЛІСІЛДІ»

«Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті»

КеАҚ шет тілдер кафедрасының меңгерушісі

\_\_\_\_\_ Д.Д. Джантасова

2024 ж. \_\_\_\_\_ 04



«КЕЛІСІЛДІ»

Атқарушы директор

«Қарағанды Француз Альянсы» қоғамдық бірлестігі

\_\_\_\_\_ Е.Е. Фирсова

2024 ж. « 11 » \_\_\_\_\_ 04



**7М023 Тіл және әдебиет» бағыты бойынша дайындық бойыншы білім беру бағдарламасы келесілердің негізінде жасалынған:**

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы;
- ҚР БҒМ "кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші 2018 жылғы 13 қазандағы №569;
- 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі 15.12.2022 ж. №500 бұйрығымен бекітілген "Педагог" стандарты.;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандарт.

«7M02301-Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы

**Мазмұны**

№	Білім беру бағдарламасының паспорты:	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және сыныптамасы, даярлау бағыттары	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрлері	4
9	Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПКК)	4
	Серіктес ЖОО(ҚДОП)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Мақсат ақтайды	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Түлек моделі	18

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M02301 – Шетел филологиясы
2. **Білім беру облысы:** 7M02 Өнер және гуманитарлы ғылым
3. Дайындық бағыты: 7M023 Тіл және әдебиет
4. Кредиттер көлемі: 120
5. Оқыту түрі: очная
6. Оқыту тілі: қазақша, орысша, ағылшынша.
7. Берілетін дәреже: филология ғылымдарының магистрі.
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы
9. БСХСЖ бойынша деңгей-7-деңгей
10. ҰБШ бойынша деңгей-7-деңгей
11. СБШ бойынша деңгей-7-деңгей
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: № KZ83LAA00018495, берілген күні: 25.07.2020 ж
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі ББСҚТҚА SEA № 0156/5 27.05.2019 ж. бастап 24.05.2024 ж. дейін
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:  
Мақсаты: Білім беру бағдарламасының мақсаты, шетел тілін оқытудың когнитивтік лингвомәдениеттану әдістемесі мәнмәтінінде тиімді технологияларды меңгерген жоғары білікті филолог-зерттеушілерді, жоғары оқу орнының оқытушыларын даярлау.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы
  - а) түлек лауазымдарының тізбесі  
Магистратура түлегіне "7M02301 – Шетел филологиясы бағыты бойынша филология ғылымдарының магистрі" дәрежесі беріледі.
  - б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері  
"7M02301-Шетел филологиясы" білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы:
    - филология бағытындағы орта бейіндік және кәсіптік, орта білімнен кейінгі кәсіптік және жоғары оқу орындарында шет тілдері мен әдебиеті оқытушысы ретінде филологиялық білім беру;
    - редакторлық іс;
    - баспа ісі;
    - бұқаралық ақпарат құралдары және басқалар.Кәсіби қызмет объектілері  
"7M02301-Шетел филологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:
    - білім беру және ғылыми-зерттеу секторы жүйесі
    - әдебиет (отандық және шетелдік) олардың теориялық және практикалық, синхронды, диахроникалық, әлеуметтік-мәдени және диалектологиялық аспектілері;

– мәтіндердің әртүрлі түрлері-жазбаша, ауызша және виртуалды (мультимедиялық нысандардың гипермәтіндері мен мәтіндік элементтерін қоса);

- ауызша және жазбаша коммуникация.

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- әдістемелік, ғылыми және ғылыми-педагогикалық мекемелердегі, ұйымдар мен бөлімшелердегі ғылыми-зерттеу;

- жалпы орта, арнайы орта және жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық;

- білім беру, мәдениет, басқару, бұқаралық ақпарат құралдары мекемелерінде қолданбалы (мысалы, баспа, аударма, редакторлық, сараптамалық, талдамалық) ;

- тілдік және әлеуметтік-мәдени коммуникация, әлеуметтік-гуманитарлық қызмет саласында;

-білім беру және мәдени-ағарту мекемелеріндегі, әлеуметтік-педагогикалық, гуманитарлық-ұйымдастырушылық, кітап шығару, масс-медиа және коммуникативтік салалардағы жобалық қызмет;

-жоғарыда аталған барлық салалардағы ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқу-әдістемелік;

-ғылыми-педагогикалық;

- диагностикалық-аналитикалық;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық.

- кеңес беру.

## Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН1	- Жоғары әлеуметтік құндылықтарға бейілділігін, қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен кәсіби өзара іс-қимыл жасауға дайындығын көрсетеді.
	ОН2	- Білім алушылардың зияткерлік, шығармашылық, жеке әлеуетін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дамушы білім беру ортасын құруға дайын екендігін білдіреді.
	ОН3	- Шетелдік мәдениеттің құндылықтары негізінде қалыптасқан ұлттық ерекшеліктерді талдаңыз.
	ОН4	- Кәсіби қызметпен байланысты түрлі тақырыптар бойынша кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асырады.
	ОН5	- Командаларда қалай жұмыс істеу керектігін, өз позициясын қорғауды, сендіруді, ымыраға келу және балама кәсіби шешімдерді табуды түсіндіреді.
	ОН6	- Жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті талдайды және осы білімді нақты кәсіби жағдайларды сараптамалық бағалау үшін қолданады.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills):	ОН7	- Шығармашылық және зерттеу жұмысын ұсынады, өз қызметін тиімді және нәтижелі ұйымдастырады, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін көрсетеді.
	ОН8	- Кәсіби және ғылыми қызметтегі сандық және инновациялық білім беру технологияларын анықтайды.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН9	- Оқытушылық қызметті жүзеге асырады, қазіргі заманғы цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әдебиеттану және лингвистикалық пәндерді оқыту бойынша оқу жоспарларын іске асырады.
	ОН10	- Тіл білімі, әдебиеттану, сондай-ақ шет тілдік білім беру саласындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімдерін көрсетеді.
	ОН11	- Тіл білімінің, әдебиеттанудың және шет тілдік білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде филология және педагогикалық ғылымдардың жаңа тұжырымдамалық идеялары мен даму бағыттарын жіктейді.
	ОН 12	- Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану мәселелерін зерттеу немесе зерттеу саласына байланысты кең (немесе пәнаралық) салалар аясында жаңа немесе таныс емес жағдайлар мен контекстегі мәселелерді шешеді.
	ОН 13	- Дербестіктің және өзін-өзі реттеудің үлкен дәрежесімен тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды жүзеге асырады.

## Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқу нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)	
1	2	3	4	
ОН 1, ОН3	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4	
ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9		Жоғары мектептің педагогикасы	4	
ОН 2, ОН 3		Басқару психологиясы	4	
ОН 13		Педагогикалық практика	4	
ОН 4, ОН 8	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4	
ОН 4, ОН 13		Кәсіби бағытталған ғылыми қарым-қатынас (ағылшынша)	5	
		Цифрлік лингвистика	5	
		Академиялық ғылыми жазба	5	
ОН 9, ОН 12, ОН 13		Лингвистика және әдебиеттің негізгі бағыттары	4	
ОН 10, ОН11		Лингвистикадағы және әдебиеттегі кәсіби шетел терминологиясы	4	
ОН 7, ОН 8		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5	
ОН 4, ОН 5		Болон үдерісін жүзеге асыру	5	
ОН 9, ОН 11		Лингвистикадағы және әдебиеттегі кәсіби шетел терминологиясы	5	
ОН 10, ОН 12		Лингвистикадағы және әдебиеттегі инноватика	5	
ОН 10, ОН 11		Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі мәселелері	Қазіргі шетел филологиялімінің әдіснамасы	4
ОН 9, ОН 11			Тіл туралы қазіргі заманның ғылым мәселелері (ағылшынша)	4
ОН 6, ОН 9	Қазіргі ағылшын әдебиетінің өзекті мәселелері мен оқыту әдістемесі (ағылшынша)		4	
ОН 3, ОН 13	Филологиялық зерттеулердің теориялық-қолданбалы аспектілері	Концептология және семантика	5	
ОН 10, ОН 11		Шетел тілі дискурсының когнитивтік негіздері (ағылшынша)	5	
ОН 10, ОН 11		Тіл және әлемнің ұлттық көрінісі	4	
ОН 5, ОН 6		Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас (ағылшынша)	4	
ОН 10, ОН 11		Қазіргі заманның ағылшын тілінің теоретикалық грамматикасы (ағылшынша)	5	
ОН 9, ОН 11		Батыс лингвистикалық теориялары	5	
ОН 11, ОН 12		Америка әдебиеті: даму этаптары	4	
ОН 9, ОН 12		Қазіргі ағылшын әдебиетінің құндылық доминанттары	4	
ОН 2, ОН 9		Жоғарғы мектептің лингводидактикасы (ағылшынша)	5	
ОН 2, ОН 9		Жоғарғы мектепте шет тілдерін оқыту теориясы	5	



ОН13		Зерттеу практикасы	14
ОН 13	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН 13	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

## Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	О Н	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+		+										
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4				+			+	+	+				
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			+	+									
D4	Педагогикалық практика	Негізгі кәсіптік білім беру саласы бойынша педагогикалық практиканың мазмұнына магистратура түлегінің кәсіби қызметі объектілерінің бірі - әртүрлі институционалдық және әлеуметтік білім беру құрылымдарындағы оқу-тәрбие процесін тереңдетіп зерделеу кіреді.	4													+
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің	4				+				+					





		шешу үшін шетел филологиясы саласында әдіснаманы қолдану қабілетін қалыптастыру.															
D10	Тіл туралы қазіргі заманның ғылым мәселелері (ағылшынша)	Курстіл білім дамуының теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады; қазіргі тіл ғылымының парадигмалары, қазіргі лингвистикалық және тіл аралық теориялар. Пән лингвистикалық идеялардың көп полярлы әлемімен, мектептер мен ғымдармен, қазіргі тіл білімінің әдіснамалық мәселелерін таныстырады.	4									+		+			
D11	Қазіргі ағылшын әдебиетінің өзекті мәселері мен оқыту әдістемесі (ағылшынша)	Курста қазіргі шетел әдебиетін зерттеуге арналған. XX және XXI ғасырлар тоғысындағы әдебиет пен қоғам; қазіргі ағылшын тілді әдебиеттің мәселелері: Ұлыбритания мен Ирландия әдебиеті; АҚШ-тың қазіргі әдебиетінің мәселелері; Әдебиетті оқыту әдістемесі; әдеби білім беру жүйесінің негізгі қағидаттары зерделенді.	4						+			+					
Бейіндік пәндер Таңдау бойынша компонент																	
D12	Концептология және семантика	Курс адамның танымдық іс-әрекетінің принциптерін талдау және тілдің семантикалық-танымдық механизмдерін түсіндіру, Когнитивтік лингвистиканың заманауи тәсілдерін жүйелеу қабілетін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пән сөйлеу әрекетін танымдық талдау әдістерімен және тілдік құбылыстарды, бірліктерді, категорияларды семантикалық-танымдық сипаттау әдістерімен таныстырады.	5											+	+		
	Шетел тілі дискурсының когнитивтік негіздері (ағылшынша)	Курс дискурсивті қызметтің танымдық негіздері туралы білімді қалыптастыру, шет тіліндегі дискурсивті қызмет процесінде ақпараттық-танымдық жүйенің қазіргі түсінігін ұсыну мақсатында оқытылады. Пән ойлау, сана және дискурстың өзара байланысы, әртүрлі лингвомәдениеттердегі танымдық дискурстықта лдаудың ерекшеліктерін таныстырады.						+	+								





**Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу**

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
<p>ОН1 ОН4 ОН10 ОН13</p>	<p>Білімдер: Ғылым тарихы мен философиясы, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының негіздері, ғылыми зерттеу әдістері, Негізгі ғылыми мектептер мен басқару психологиясы мен Жоғары педагогика тұжырымдамалары; ғылым, Психология және педагогика тарихы мен философиясының пәні, әдістері мен негізгі категориялары; таным мен өзін-өзі танудың психологиялық әдістері.</p> <p>Іскерліктер: - зерттеу қызметі барысында туындайтын және терең кәсіби білімді талап ететін міндеттерді шешу; - жоғары оқу орындарында оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу және оларды талдау; - басқаруда психология білімін пайдалана білу; - педагогикалық және психологиялық ғылымдардың теориялық-әдіснамалық негізінде ғылыми-зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметті ұйымдастыру; ғылым, педагогика, психология тарихында себеп-салдарлық байланыстар орнату, салыстырмалы талдау негізінде осы модуль ғылымдарына тән тарихи оқиғалар мен құбылыстарды ұғыну, қажетті білімді практикада шығармашылықпен қолдану; материалды таңдау және талдау; алынған деректерді нақты практикалық мақсаттар үшін пайдалану; білім беру проблемалары бойынша ой, пікір білдіру, әңгіме жүргізу, білім беру саласындағы өзекті мәселелерді шешу; мәдениетаралық деңгейде ғылым мен мәдениет: зерттеу әдістерін қолдану және эксперименттік жұмыс жүргізу; Педагогика және психология заңдарын, дидактиканың заманауи талаптарын ескере отырып, жоғары оқу орындарының әртүрлі түрлеріндегі сабақтардың мазмұны мен құрылымын таңдау.</p> <p>Дағдылар: ғылыми-зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмысында әдіснамалық және әдіснамалық білімді қолдану; конференцияларда ғылыми мақалалар, тезистер, баяндамалар жазу; зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін ұғымдық-категориялық аппаратты қолдану; оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу, модуль шеңберінде алынған білімді педагогикалық практика процесінде пайдалану.</p>	<p>Интерактивті дәріс</p>	<p>Тест</p>
<p>ОН4 ОН12 ОН13</p>	<p>Білімдер: шет тіліндегі кәсіби және академиялық дискурс саласындағы терең білім; шет тілін кәсіби және мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану технологиясы.</p> <p>Іскерліктер: оқу үрдісінде, ғылыми, оқытушылық және практикалық кәсіби қызметте шет тілін қолдану.</p> <p>Дағдылар: шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты кәсіби мансап үшін де, халықаралық ғылыми қызмет үшін де қолдану; шет тілін зерттеу мәселелері мен практикалық сипаттағы міндеттерді шешу үшін шет тілінің ұғымдық-категориялық аппаратын пайдалану.</p>	<p>Пікірталас Case-study</p>	<p>Эссе жазу</p>
<p>ОН1 ОН 2 ОН 13</p>	<p>Білімдер: ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды құқықтық қамтамасыз ету, ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті коммерцияландыру саласын реттейтін қағидаттар мен нормалар, білім, ғылым, өндіріс және инновациялық даму институттарының интеграциясына жәрдемдесу; академиялық және ғылыми ақпаратты ұсынудың негізгі тұжырымдамалары, теориялары, ұғымдары мен принциптері.</p> <p>Іскерліктер:-ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті коммерцияландыру саласында жүйелі біліммен жұмыс істеуді, бағдарламаларды іске асырудың мақсаттары мен көрсеткіштеріне қол жеткізуді бағалауды, бағдарламаларды дамыту және жетілдіру</p>	<p>Аударылғансынып (FlippedClass)</p>	<p>Жобаны дайындау</p>



	<p>міндеттерін анықтауды; - зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудегі инновациялық зерттеу тәсілдерін; - стартаптың құрылтай құжаттамасын әзірледі, өнімге, өнертабысқа авторлық құқықтарды тіркеуді; - академиялық сауаттылық және академиялық жазу қағидастарын қолдануды. рефераттар, рефераттар, мақалалар және курстық жұмыстар жазу.</p> <p>Дағдылар: ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеу және ғылыми таным этикасын сақтау; білім беру процесіне ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану); Заманауи ғылымның инновациялық зерттеу тәсілдері мен әдіснамаларын ғылыми дамыту процесінде талдау және пайдалану; ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру бойынша Стартапты іске асыру; қолда бар ақпаратты іздеу және талдау, ғылыми жарияланымдарды іріктеу, Рецензиялар, рефераттар, тезистер мен мақалалар дайындау, ғылыми жарияланымдардың бөлімдерін ресімдеу, плагиатқа тексеру, рецензиялау және сараптама жүргізу.</p>		
ОН 6 ОН 12 ОН 13	<p>Білімдер: тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерінің генезисі, оларды әдіснамалық ұғыну тәсілдері және ғылыми танымның әртүрлі кезеңдерінде шешу тәсілдері; елдің әлеуметтік-мәдени дамуы контексінде тіл туралы ғылым дамуының негізгі заңдылықтары; ғылыми зерттеудің негізгі элементтерінің мазмұны және қазіргі ғылым контексіндегі лингвистикалық зерттеудің жалпы логикасы.</p> <p>Іскерліктер: ғылымның әртүрлі тұжырымдамаларының эпистемологиялық және әлеуметтік тамырларын талдауды; тіл туралы ғылымды оның тарихының әртүрлі кезеңдерінде әдіснамалық түсінудің негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарының мазмұнын ажыратуды; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін; тіл туралы қазіргі ғылымның маңызды мәселелерін ықтималды шешудің жетекші тәсілдерін диагностикалауды, сипаттауды, болжауды; ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыруды.</p> <p>Дағдылар: лингвистикалық ғылымның қазіргі проблемаларының мәнін ашатын категориялық аппаратты меңгеру; пән әдістемесінің нақты саласындағы проблемаларды ғылыми зерттеу әдіснамасы; зерттеудің жаңа әдістерін игеру және пайдалану тәсілдері; ғылыми зерттеу нәтижелерін сипаттау, бағалау тәсілдері және оларды білім беру практикасына енгізу тәсілдері.</p>	Дөңгелек үстел жобалық оқыту	Тест Портфолио
ОН3 ОН-4, ОН12	<p>Білімдер: мәдениетаралық коммуникация ұғымы және осы саланы қарастырудағы мәселелер; мәдениетаралық коммуникация теориясының пәні, оны зерттеу салалары, әдістері; мәдениетаралық коммуникация теориясының негізгі ұғымдары; мәдениетті қалыптастыратын процестер; мәдени шок жағдайы, оны еңсеру тәсілдері; коммуникация түрлері және оның негізгі бірліктері; стереотиптер мен алдын ала болжамдардың мәні мен типтері, мәдениетаралық коммуникация теориясының негізгі ұғымдары; мәдениетаралық коммуникация оларды түзету; сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігін білу; жеке тұлға мен ұлттық мінезді қалыптастырудағы лексика мен грамматиканың рөлін түсіну.</p> <p>Іскерліктер: коммуникативтік оқытудың әдіснамалық тәсілдерін қолдану; басқа мәдениеттер өкілдерінің мінез-құлқының ерекшеліктерін түсіну және қабылдау; мәдениетаралық коммуникацияны зерттеу әдістерін пайдалану; меңгерілетін тіл еліндегі және туған еліндегі құндылық бағдарларының жүйесін, сондай-ақ оның көрініс нысандарын, шет тілі мен туған мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды, ұлттық-мәдени ерекшеліктерді тану ауызша және ауызша емес</p>	Дөңгелек үстел Пікірсайыс	Реферат, баяндама

	<p>байланыс құралдары. Дағдылар: коммуникативтік мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіру, басқа мәдениеттерге және олардың өкілдеріне толерантты қарым-қатынас; тиімді мәдениаралық өзара іс-қимыл; осы пән бойынша алған білімдерін мәдени өзара іс-қимылдың нақты жағдайларында іс жүзінде қолдану</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

### Түлектің атрибуттары:

Шет тіл білімі саласындағы жоғары кәсібилік
Жаһандық сын-қатерлерге бейімділік және бәсекеге қабілеттілік
Тілдер мен мәдениеттер арасында мобильді және икемді делдал болу мүмкіндігі
Эмоционалды интеллект
Көшбасшылық
Кәсіпкерлік ойлау
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Описание компетенций
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>-табысты кәсіби-педагогикалық іс-әрекет үшін қажетті тұлғаның жалпыадамзаттық қасиеттерінің жиынтығын меңгеру, өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту</p> <p>- үздіксіз өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау; өзін-өзі дамытуға ұмтылу, өзінің ғылыми және кәсіби біліктілігін, шеберлігін, өзінің ғылыми дүниетанымын арттыру</p> <p>- тұлғаның гуманистік құндылық негізі негізінде кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас және білім алушылармен және әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жағдайларында бағдарлау қабілеті</p> <p>- мемлекеттік тіл саясатының мәнін түсінуде, азаматтардың мемлекеттік саясатқа қатысу нысандарын айқындауда белсенді азаматтық ұстанымның болуы</p> <p>- өзін-өзі тану қабілеті (өзін-өзі бақылау, өзін-өзі талдау, сыни өзін-өзі бағалау), өзін-өзі тәрбиелеу (өзін-өзі сынау, өзін-өзі ынталандыру, өзін-өзі тану және т. б.), өзін-өзі тану (өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша қызметті бақылау және есепке алу және т. б.)</p> <p>- кәсіби мақсаттар қою және оларға қол жеткізу стратегияларын таңдау қабілеті, алған білімдерін шет тілдерін оқытуда қолдануға бағытталу</p>
2. Сандық құзыреттер (Digitalskills):	<p>- кәсіби және ғылыми қызметте сандық және инновациялық білім беру технологияларын қолдану мүмкіндігі</p> <p>- заманауи ақпараттық технологиялармен кәсіби жұмыс істей білу, оқу материалдарын өз бетінше әзірлеу және АТ-ны пайдалана отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; шет тілін оқыту мен оқытуда интернет-ресурстар мен интернет-қоғамдастықтардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>- шет тілін оқыту мен оқытуда әртүрлі ат қолдану; шет тілін оқыту саласында компьютерлік оқыту бағдарламаларының, бағдарламалық қамтамасыз етудің және онлайн-ресурстардың өзіндік жұмысы.</p>
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	<p>- лингвистика, тіл білімі, әдебиеттану, тіл білімі және басқа да филология ғылымдары саласындағы теориялық және практикалық білімді өз бетінше толықтыру, сыни талдау және өзінің ғылыми зерттеулері үшін қолдану қабілеті</p> <p>- заманауи тіл білімі мен әдебиеттануды дамыту үшін өзекті идеялар мен жобаларды ұсына білу, оларды заманауи технологияларды пайдалана отырып іске асыру, қабылданатын шешімдердің салдарын болжай білу</p> <p>- білім алушыларда екінші тілдік тұлға, көпмәдениетті тұлға ерекшеліктерін қалыптастыру, бастапқы тілдік тұлғаны дамыту және жетілдіру, білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында тәрбиелеу мен оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын қолдану қабілеті</p> <p>- шет тіліндегі кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті, сондай-ақ білім алушылардың қажетті жеке және тұлғааралық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған оқу-әдістемелік іс-шараларды жобалау және іске асыру қабілеті</p> <p>- кәсіби-педагогикалық қызмет саласында алған білімдерінің жиынтығымен қамтамасыз етілетін кәсіби-педагогикалық</p>

	<p>дағдыларды меңгеру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулерді, оқу процесін, сайлау науқандарын, сараптамалық және консалтингтік қызметті ұйымдастыру үшін тереңдетілген мамандандырылған теориялық білімдерді, практикалық дағдылар мен іскерліктерді пайдалану қабілеті (магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес)</li> <li>- филология ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін өз бетінше қою (магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес) және оларды қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың, жаңа отандық және шетелдік тәжірибені пайдаланудың көмегімен шешу қабілеті</li> <li>- ғылыми-техникалық құжаттаманы және зерттеу жұмысын, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби құрастыру және рәсімдеу қабілеті (магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес)</li> <li>- ғылыми зерттеудің онтайлы әдіснамасы мен әдістемесін пайдалану негізінде диссертациялық зерттеу нәтижелерін ұсыну және қорғау қабілеті; кәсіптік қызметте оқыту процесінде алынған білімді, іскерлікті және дағдыларды пайдалануға бағдарлану</li> <li>- халықаралық стандарт талаптарына сәйкес шет тілдерін, академиялық (жалпы кәсіптік) және арнайы мақсаттар үшін шет тілін, мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін білуі; Академиялық қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес нысандарын білуі және түсінуі; оқытылатын тілді кәсіби қызметте қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануы; кәсіби тақырып бойынша шет тілінде диалогтік және монологиялық сөйлеу (баяндамалар, презентациялар, сөз сөйлеулер, хабарламалар) құра білу; кәсіби-іскерлік және ғылыми-педагогикалық қызметке тән түрлі коммуникативтік ниеттерді білдіру</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісі

Магистрант

«Қарағанды Француз Альянсы»

қоғамдық бірлестігінің атқарушы директоры

Ф.ғ.м., шетел филологиясы кафедрасының оқытушысы

Келісілді:

Шет тілдер факультеті әдістемелік комиссиясының төрағасы

Китибаева А.К.  
Акбергенова К.Д.

Фирсова Е.Е.  
Максұтова С.А.

Сарбалаикова Г.Б.

Білім беру бағдарламасы факультеттердің кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «15» 04 2024ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «29» 04 2024ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «24» 05 2024ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор м.а.

Академиялық жұмыс департаменті директорының міндетін атқарушы

Шет тілдер факультетінің деканы

М.М.Умуркулова  
Т.М.Хасенова

Г.К. Тлеужанова